



OKAYA

岡谷ロータリークラブ

- 会長／平沢清文
- 副会長／宮沢由己・小口泰史
- 幹事／河西 洋
- 会報・雑誌・広報委員長／佐藤有司

- 事務所／岡谷市中央町 1-4-12 ホテル岡谷 3F
Tel/0266-22-6939・Fax/0266-23-6939・URL:<http://okayarc.org>・E-mail:okayarc@amber.plala.or.jp
- 例 会／毎週火曜日 PM12:30 ホテル岡谷

第 2413 回例会 2008 年（平成 20 年）12 月 16 日（火）

司 会：山岡晴男
点 鐘：平沢清文

斉 唱：それこそロータリー
ラッキーNo. : No. 21 北澤洋之介

会長挨拶

皆さんこんにちは。

先週のチャリティー親睦家族忘年会には大勢のご家族の皆さんにご参加いただき、大変和やかに又楽しく開催できましたことを心から感謝いたします。今日御自宅にお帰りになりましたらご家族の皆様にもよろしくお伝え頂きたいと思っております。

さて、本日は平成 20 年最後の例会となり、次週は法定休日、その次はクラブの指定休日となっています。従いましてこの次皆さんにお目にかかるのは1月6日の新年会となります。風邪などひかぬよう気をつけていただいて元気な顔を拝見したいものです。

幹事報告

- ・「日本ロータリー親睦ゴルフ全国大会」の案内が届きました。2009年 3/16(日)琉球ゴルフ倶楽部にて行われます。参加希望の方は幹事まで申し出て下さい。
- ・11/23 に行われた「カノラ少年少女合唱団定期演奏会」の礼状が届きましたのでご報告します。

例会変更

諏訪 RC=12/26(金)夜間例会に変更。1/2(金)・3/20(金)指定休日。

松本西南 RC=1/6(火)新年祝賀例会に変更。ビジター受付は 12 時～1 時例会場にて。



卓話 「教育をめぐる状況」

岡谷小学校 校長
岩本 博行 様

1 「ゆとり教育」と学力

・ゆとり教育とは？

これからの学校の目指す教育としては、[生きる力]の育成を基本とし、知識を一方的に教え込むことになりがちであった教育から、子供たちが、自ら学び、自ら考える教育への転換を目指す。・・・中略・・・そうした教育を実現するため、学校は[ゆとり]のある教育環境で[ゆとり]のある教育活動を展開する。そして、子供たち一人一人が大切にされ、教員や仲間と楽しく学び合い活動する中で、存在感や自己実現の喜びを実感しつつ、[生きる力]を身に付けていく。

平成8年7月19日の中央教育審議会答申「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」

※平成14年度から本格実施された新教育課程では、[ゆとり]という言葉が頻繁に使われた。

- ・知識の詰め込み教育
- ・加熱する受験戦争、偏差値
- ・学校への疎外感、校内暴力
- ・いそがしすぎる子どもたち

- ・教科内容の削減 一律3割削減
- ・週休2日制の完全実施 授業時間数の減少
- ・「生きる力」をコンセプトにした総合的な学習の時間の導入
- ・新学力観 思考力・問題解決能力の重視、評価の改善

この結果、子どもたちの学力、学習状況は？

◇PISA調査の結果（2003年実施、15歳生徒対象）

- ・読解力8位から14位へ、数学的リテラシー1位から6位、問題解決力4位（今回導入）

◇IEA調査の結果（2003年実施、小4・中2対象）

- ・宿題をする時間：日本1時間（46カ国中最も少なく、国際平均値より0.7時間少ない）
- ・テレビやビデオを見る時間：2.7時間（46カ国中最も多い。国際平均値1.9時間）
- ・数学の勉強が楽しいかという質問に（中2対象）：日本9%、国際平均値29%
- ・算数の勉強が楽しいかという質問に（小4対象）：日本29%、国際平均値50%

◇全国学力・学習状況調査の結果（文部科学省の調査報告より）

平成19年度実施結果：基礎的な知識・技能は身に付いていますが、知識・技能を実生活の場面に活用する力に課題があります。

2 今後の方向

文部科学省の目指すもの

新しい学習指導要領では、学校で子どもたちの「生きる力」をよりいっそう育むことを目指します。

□「生きる力」とは —— 知・徳・体のバランスのとれた力 ——

□変化の激しいこれからの社会を生きるために、確かな学力、豊かな人間性、健康・体力の知・徳・体をバランスよく育てることが大切です。

○基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して、自ら考え、判断し、表現することにより、様々な問題に積極的に対応し、解決する力

○自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性

○たくましく生きるための健康や体力 など

「ゆとり」か「詰め込み」かではなく、
基礎的な知識・技能の習得と
思考力・判断力・表現力の育成の両方が大切です

石川
遼



それぞれの力をバランスよくのばしていくために、教科等の授業時数を増加し、教育内容を改善します。

◇授業時数の増加

小学校：国語、社会、算数、理科、体育の授業時数を6年間で約1割増加する。

週当たりの授業時数を1・2年生で週2時間、3～6年生で週1時間増加。

中学校：国語、社会、数学、理科、保健体育、外国語の授業時数を3年間で約1割加

週当たりの授業時数を各学年で週1時間増加する。

※授業時数の増加は、「詰め込み教育」への転換ではなく、主に次の学習を充実するために行う。

①つまずきやすい内容の確実な習得を図るための繰り返し学習

②知識・技能を活用する学習（観察・実験やレポート作成、論述など）

◇具体的な改善内容

言語の力をはぐくむ

・国語をはじめ各教科等で、記録、説明、批評、論述、討論などの言語を使った活動を行い、すべての教科等で言語の力をはぐくむ。

算数・数学：言葉、数、式、図、表、グラフを使って論理的に考え、根拠を明らかにして筋道を立てて説明し、伝え合う活動を行う。

理 科：仮説を立てて観察・実験を行い、結果を分析・解釈する活動や、日常生活の現象を科学的な用語を使って説明する活動を行う。

理数の力をはぐくむ

・算数・数学、理科の授業時数を増加し、観察・実験や反復学習などを充実する。

・国際的に通用するカリキュラムにするなどの観点から教える内容を充実する。

たとえば、二次方程式の解の公式、イオン、遺伝、進化など

外国語教育を充実する ・小学校5、6年生で英語を中心とした外国語活動を導入

伝統や文化に関する教育を充実する

新しい時代に対応した教育を充実する

規範意識や他人を思いやる心をはぐくむ

健やかな体を育てる

ニコニコボックス

12月9日

宮坂 伸・太田博久・杉田隆夫・梅垣和彦・林 尚孝・笠原新太郎・北澤洋之介(親睦委員会) 本日の忘年会を企画・担当させていただきます。どうぞお楽しみ下さい。

牛山幸一・大橋正明・小口雅弘・小口泰史・尾関秀雄・小野 仁・高木昭好・竹村一幸・塚田昌滋・中嶋孝一・濱 透・濱 俊弘・林 靖高・平沢清文・宮坂宥澄・宮沢由己・矢崎宏明・山岡正邦・山岸邦太郎 本日は忘年会です。ご家族皆様でお楽しみ下さい。

林 裕彦 結婚記念日のお花を頂き誠にありがとうございました。

12月16日

今井 紅・笠原新太郎・北村正春・林 裕彦・宮坂宥洪・矢崎宏明・矢島 進・山岸邦太郎・山崎典夫 本日卓話でお世話になります。岩本校長先生よろしくお願ひします。

平沢清文 本日平成20年最終例会です。今日までの御協力に感謝致します。来年もよろしくお願ひ致します。

牛山幸一・大橋正明・小口哲男・小口泰史・河西 洋・笠原祥一・北澤洋之介・小松正二・坂井忠彦・佐藤有司・高木昭好・竹村一幸・塚田昌滋・濱 透・林 裕彦・林 靖高・原 史郎・藤森睦美・宮沢由己・山岡晴男 本年最終例会となりました。健康に気を付け新年を迎えましょう。

林 裕藏・照子 忘年会に招待して頂き誠にありがとうございました。

出席報告

12/9 会員数51名、出席者43名、出席率84.31%、前々回訂正88.24%

12/16 会員数51名、出席者36名、出席率70.59%、前々回訂正88.24%

2008-2009年度RIテーマ
夢をかたちに
Make Dreams Real

